

२.१ मुख्य कार्य सम्पादन सूचक र लक्ष्य निर्धारण :

यस योजनाका अपेक्षित मुख्य कार्य सम्पादन सूचक (परिमाणात्मक नतिजा) तलको तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ :

क्र.सं.	सूचक	सूचक तहको	आधार वर्ष				सूचकको स्रोत	तथ्याङ्कको स्रोत
			२०८१	२०८३	२०८५	२०८७		
१. प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षा								
१.१	प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षामा कूल भर्ना दर (%)	स्थानीय	६८.१०	७०.००	७५.००	८०.००		Emis र जनगणना २०७८
		प्रदेश	९२.४		९२.७			
		राष्ट्रिय	८६.२	८९.५	९४.०	९९.०		
१.२	प्रारम्भिक बालविकास र शिक्षाको अनुभव लिई कक्षा १ मा नयाँ भर्ना भएका बालबालिका (%)	स्थानीय	६८.४२	७२.००	७७.००	८५.००		
		प्रदेश	८०.४		९१.१	९९.६		
		राष्ट्रिय	६८.६	७३.०	८५.०	९५.०		
२. आधारभूत शिक्षा								
२.१	कक्षा १ मा नयाँ भर्ना भएका बालबालिकाको खुदप्रवेश दर (%)	स्थानीय	७८.४२	८२.००	८७.००	९०.००		
		प्रदेश	९७		९८.९	१००		
		राष्ट्रिय	९६.९	९७.५	९९.०	१००		
२.२	कक्षा १ मा नयाँ भर्ना भएका बालबालिकाको कूल प्रवेश दर (%)	स्थानीय	१२०.४	११७	११०	१०५		
		प्रदेश	१२७.८		१२३	१०३.७		
		राष्ट्रिय	१२१.९	११५.०	१०७.०	१०५.०		
२.३	आधारभूत तह (प्राथमिक कक्षा १-५) मा खुद भर्ना दर (%)	स्थानीय	६७.३०	७०.००	७५.००	८०.००		
		प्रदेश	९६.८		९९.८	९९.५		

क्र.सं.	सूचक	सूचक तहको	आधार वर्ष				सूचकको स्रोत	तथ्याङ्कको स्रोत
			२०८१	२०८३	२०८५	२०८७		
		राष्ट्रिय	९७.१	९९.०	९९.५	१००		
२.४	आधारभूत तह (प्राथमिक कक्षा १-५) मा कूल भर्ना दर (%)	स्थानीय	१२५.५	१२२.०	११८.०	११५.०		
		प्रदेश	१३८.४		१२०.५	११२.७		
		राष्ट्रिय	११९.२	११५.०				
२.५	आधारभूत तहको कक्षा ५ को खुदप्रवेश दर (%)	स्थानीय	७६.४२	७८.५०	८२.००	८५.००		
		प्रदेश						
		राष्ट्रिय	९८.३					
२.६	आधारभूत तहको कक्षा ५ को कूलप्रवेश दर* (%)	स्थानीय	११५	११२	११०	१०७		
		प्रदेश						
		राष्ट्रिय	११३	११०	१०७	१०५		
२.७	आधारभूत तहको कक्षा ५ सम्म टिकाउ दर (%)	स्थानीय	९०.००	९२.००	९४.००	९७.००		
		प्रदेश						
		राष्ट्रिय	९३					
२.८	आधारभूत तह (प्राथमिक कक्षा ५) पूरा गर्ने दर (%)	स्थानीय	८०.००	८२.००	८५.००	९०.००		
		प्रदेश						
		राष्ट्रिय	८५.८	९३.१	९५.५	९९.५		
२.९	आधारभूत तहमा (प्राथमिक कक्षा १-५) मा भर्ना भएका ५-९ वर्ष उमेर भन्दा माथिका बालबालिका (%)	स्थानीय	३०.००	२८.००	२२.००	१५.००		
		प्रदेश						
		राष्ट्रिय	२२.२	२०.०	१५.०	१०.०		
२.१०	आधारभूत तह (प्राथमिक कक्षा १-५) कूल	स्थानीय	०.७३	०.७६	०.८०	०.८५		

क्र.सं.	सूचक		सूचक तहको	आधार वर्ष				सूचकको स्रोत	तथ्याङ्कको स्रोत
				२०८१	२०८३	२०८५	२०८७		
	भर्ना दरमा लैङ्गिक समता सूचाङ्क		प्रदेश	०.९८		१	१		
			राष्ट्रिय	१.०६			१.०१		
२.११	आधारभूत तह (कक्षा १-८) मा खुद भर्ना दर (%)		स्थानीय	७१.५४	७४.५०	७७.०	८०.०		
			प्रदेश	९५.९		९९.२	१००		
			राष्ट्रिय	९३.४	९९		१००		
२.१२	आधारभूत तह (कक्षा १-८) मा कूल भर्ना दर (%)		स्थानीय	१३४	१३०	१२७	१२०		
			प्रदेश	१२५.३		११८	११५.७		
			राष्ट्रिय	११०.४					
२.१३	आधारभूत तहको कक्षा ८ सम्मको टिकाउ दर (%)		स्थानीय	६५.४५	६८.००	७०.००	७५.००		
			प्रदेश	७५		७८.५	८२.३		
			राष्ट्रिय	७९.३			९५		
२.१४	आधारभूत तहको कक्षा १ मा भर्ना भई कक्षा ८ पूरा गर्ने दर (%)		स्थानीय	६२.४५	६६.००	७०.००	७५.००		
			प्रदेश						
			राष्ट्रिय	७२.७			९५		
२.१५	आधारभूत तह(कक्षा १-८) कूल भर्ना दरमा लैङ्गिक समता सूचक*		स्थानीय	०.८५	०.८७	०.९०	०.९५		
			प्रदेश	१.०५		१.०३	१.०२		
			राष्ट्रिय	१.०१	१.०१				
२.१७	कक्षा ५ मा न्युनतम सिकाइ उपलब्धि हासिल गरेका (कक्षा ५ को आधारभूत तह हासिल	नेपाली भाषा	स्थानीय	४०	४५	५२	६०		
			प्रदेश						
			राष्ट्रिय	४५	५२	६०	७०		
	गणित	स्थानीय	२०	२५	३०	४०			

क्र.सं.	सूचक		सूचक तहको	आधार वर्ष				सूचकको स्रोत	तथ्याङ्कको स्रोत
				२०८१	२०८३	२०८५	२०८७		
	भएका) बालबालिकाको सङ्ख्या (%)		प्रदेश						
			राष्ट्रिय	२८.३	४०	६०	७०		
		अङ्ग्रेजी	स्थानीय	२२	२७	३५	४०		
			प्रदेश						
			राष्ट्रिय						
२.१८	कक्षा ८ मा न्युनतम सिकाइ उपलब्धि हासिल गरेका (कक्षा ८ को तह ३ हासिल भएका) बालबालिकाको सङ्ख्या (%)	नेपाली भाषा	स्थानीय	५२.३२	५५	६०	६५		
			प्रदेश						
			राष्ट्रिय	६८.५	७०	७५	७५		
		गणित	स्थानीय	२२	२५	३५	४२		
			प्रदेश						
			राष्ट्रिय	५३.५	६०	६५	७०		
		विज्ञान	स्थानीय	३३.५	३७	४२	५०		
			प्रदेश						
			राष्ट्रिय	४३.८	५०	६०	७०		
२.१९	विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिका (%)	आधारभूत (कक्षा १-५)	स्थानीय	५	४	३	०		
			प्रदेश						
			राष्ट्रिय	२.९	१	०.५	०		
		आधारभूत	स्थानीय	८.६	७.०	५.०	३.०		

क्र.सं.	सूचक		सूचक तहको	आधार वर्ष				सूचकको स्रोत	तथ्याङ्कको स्रोत
				२०८१	२०८३	२०८५	२०८७		
		(कक्षा १-८)	प्रदेश						
			राष्ट्रिय	६.६		१	०		
२.२०	आधारभूत तह (कक्षा १-८) अध्यापनरत कूल शिक्षक मध्ये महिला शिक्षकको सङ्ख्या (%)		स्थानीय	३६.७४	३८	४०	४५		
			प्रदेश						
			राष्ट्रिय	४३.७	४५	५०	५०		
३. माध्यमिक शिक्षा (कक्षा ९-१२)									
३.१	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा खुद भर्ना दर (%)		स्थानीय	४५.८९	४८	५३	६०		
			प्रदेश	५९.१		६८.५	८३.९		
			राष्ट्रिय	४७.६		६५			
३.२	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा कूल भर्ना दर (%)		स्थानीय	९०	८७	८५	८०		
			प्रदेश	८५.५		१०७.५	१३०.४		
			राष्ट्रिय	७१.४			९९		
३.३	माध्यमिक तहमा कूल भर्ना दरमा लैङ्गिक समता सूचक* (कक्षा ९-१२)		स्थानीय	०.७७	०.८०	०.९२	०.९५		
			प्रदेश	०.९४		०.९५	१		
			राष्ट्रिय	१.०२	१	१	१		
३.४	आधारभूत तहवाट माध्यमिक तहमा		स्थानीय	५६.४५	६०.००	६५.००	७०.००		

क्र.सं.	सूचक		सूचक तहको	आधार वर्ष				सूचकको स्रोत	तथ्याङ्कको स्रोत
				२०८१	२०८३	२०८५	२०८७		
	ट्रान्जिसन दर (%)		प्रदेश						
			राष्ट्रिय	९७.५					
३.५	कक्षा १ मा भर्ना भएका बालबालिका मध्ये कक्षा १० मा पुग्ने दर (%)	स्थानीय		४०.१३	४४	४७	५५		
		प्रदेश							
		राष्ट्रिय		६०.३					
३.६	कक्षा १ मा भर्ना भएका बालबालिका मध्ये कक्षा १२ मा पुग्ने दर (%)	स्थानीय		१८	२०	२२	२५		
		प्रदेश							
		राष्ट्रिय		२४					
३.७	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा कार्यरत महिला शिक्षक सङ्ख्या (%)	स्थानीय		४.३५	५	७	१०		
		प्रदेश		१६.४		२५	३०		
		राष्ट्रिय		२०.६	२२	२७	३३		
३.८	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा अध्ययनरत विद्यार्थी मध्ये विज्ञान र प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा विषयमा भर्ना भएका विद्यार्थी सङ्ख्या (%)	स्थानीय	विज्ञान						
			प्रा.व्या.	५.८२	७	१०	१२		
		प्रदेश	विज्ञान						
			प्रा.व्या.						
		राष्ट्रिय	विज्ञान						
			प्रा.व्या.	१०	१७	३०			

क्र.सं.	सूचक	सूचक तहको	आधार वर्ष				सूचकको स्रोत	तथ्याङ्कको स्रोत
			२०८१	२०८३	२०८५	२०८७		
४. जीवनपर्यन्त शिक्षा तथा सिकाइ र अनौपचारिक शिक्षा								
४.१	साक्षरता दर (१५ वर्ष भन्दा माथि) (%)	स्थानीय	७६.२	८०	८५	९०		
		प्रदेश	७१.२		७५	१००		
		राष्ट्रिय	५८		९५			
४.२	साक्षरता दर (५ वर्ष भन्दा माथि) (%)	स्थानीय	७२.५	७५	७७	८०		
		प्रदेश	७६.३		७८	१००		
		राष्ट्रिय	८२	८९	९५	१००		
४.३	साक्षरता दर (१५-२४ उमेर समूह) (%)	स्थानीय	९२.५	९३	९६	१००		
		प्रदेश	९४.२		९५	१००		
		राष्ट्रिय	९२		९९			
४.४	साक्षरता दरमा लैङ्गिक समता (१५ वर्ष भन्दा माथि)	स्थानीय	०.४७	०.५०	०.५५	०.६०		
		प्रदेश						
		राष्ट्रिय	०.६५			०.८०		
५. प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा र सिप विकास तालिम								
५.१	प्राविधिक तथा व्यावसायिक सीप विकास तथा तालिम प्राप्त आर्थिक रूपले सक्रिय जनशक्ति (%)	स्थानीय	४.००	७.००	१०.००	१५.००		
		प्रदेश						
		राष्ट्रिय	३१	४०	५०	७५		

क्र.सं.	सूचक	सूचक तहको	आधार वर्ष				सूचकको स्रोत	तथ्याङ्कको स्रोत
			२०८१	२०८३	२०८५	२०८७		
५.२	प्राविधिक तथा व्यावसायिक शिक्षा(कक्षा ९-१२ वा डिप्लोमा वा प्रि-डिप्लोमा वा सो सरह) उत्तीर्ण जनशक्ति* (वार्षिक सङ्ख्या) आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा विद्यार्थी:शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय) आधारभूत तह (कक्षा ६-८) मा विद्यार्थी:शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय)	स्थानीय	छात्र					
		स्थानीय प्रदेश	१३:१	२०:१	२५:१	३०:१		
		राष्ट्रिय स्थानीय	२४:१		३०:१	३०:१		
			३८:१	४०:१	४५:१	५०:१		
६. सुशासन तथा व्यवस्थापन								
६.१	आधारभूत तह (कक्षा १-५) मा विद्यार्थी:शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय) आधारभूत तह (कक्षा १-८) मा विद्यार्थी:शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय)	राष्ट्रिय	३०:१		३०:१	३०:१		
		स्थानीय	१८.७६	२५	३०	३५		
		प्रदेश						
६.२	आधारभूत तह (कक्षा ६-८) मा विद्यार्थी:शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय) माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) मा विद्यार्थी:शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय)	राष्ट्रिय	३३:१	३१:१	३०:१	३०:१		
		स्थानीय	३१:१	३५:१	३८:१	४०:१		
		प्रदेश						

क्र.सं.	सूचक	सूचक तहको	आधार वर्ष				सूचकको स्रोत	तथ्याङ्कको स्रोत
			२०८१	२०८३	२०८५	२०८७		
	विद्यालय)							
६.३	आधारभूत तह (कक्षा १-८) मा विद्यार्थी:शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय) माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा विद्यार्थी:शिक्षक अनुपात	राष्ट्रिय	४०:१		३०:१	३०:१		
		स्थानीय	३५:१	३८:१	४०:१	४२:१		
		प्रदेश						
६.४	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१०) मा विद्यार्थी:शिक्षक अनुपात (सामुदायिक विद्यालय) विद्युत पुगेका विद्यालयको प्रतिशत	राष्ट्रिय	४१:१	३५:१	३०:१	३०:१		
		स्थानीय	१५:१	२४:१	३०:१	४०:१		
		प्रदेश	४५.७		६७.३	१००		
६.५	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा विद्यार्थी:शिक्षक अनुपात इन्टरनेट पुगेका विद्यालयको प्रतिशत	राष्ट्रिय						
		स्थानीय	१००					
		प्रदेश	१८.८		३५.४	७६.७		
६.६	विद्युत पुगेका विद्यालयको प्रतिशत खानेपानीको पहुँच पुगेका विद्यालयको प्रतिशत	राष्ट्रिय						
		स्थानीय	९०	९३	९८	१००		
		प्रदेश	७८.२		८८.८	१००		
६.७	इन्टरनेट पुगेका विद्यालयको प्रतिशत शौचालयको पहुँच पुगेका विद्यालयको	राष्ट्रिय						
		स्थानीय	१००					

क्र.सं.	सूचक	सूचक तहको	आधार वर्ष				सूचकको स्रोत	तथ्याङ्कको स्रोत
			२०८१	२०८३	२०८५	२०८७		
	प्रतिशत	प्रदेश	७८.२		८८.४	१००		
६.८	खानेपानीको पहुँच पुगेका विद्यालयको प्रतिशत	राष्ट्रिय						
	कूल बजेटको शिक्षा क्षेत्रमा विनियोजित बजेट (%)	स्थानीय	१२.५	१५	१८	२०		
६.९	शौचालयको पहुँच पुगेका विद्यालयको प्रतिशत	प्रदेश	३.९		१५	२०		
		राष्ट्रिय	१०:६८	१५	१७	२०		
		स्थानीय						
७. शिक्षामा लगानी								
७.१	कूल बजेटको शिक्षा क्षेत्रमा विनियोजित बजेट*(%)	राष्ट्रिय	१८	२१	२१			
		स्थानीय						
		प्रदेश						
७.२	माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा प्रति विद्यार्थी सरकारी खर्च (रु. हजारमा)	राष्ट्रिय						
		स्थानीय						
		प्रदेश						
७.२	आधारभूत तह (कक्षा १-८) मा प्रति विद्यार्थी सरकारी खर्च (रु. हजारमा)	राष्ट्रिय	११	१५	१७			
		स्थानीय						
		प्रदेश						

२.१० प्रमुख उपलब्धि तथा सूचकहरु:

तालिका १०: दश वर्षे गाउँ शिक्षा योजनाका प्रमुख उपलब्धि सूचक:

क्र. स.	सूचकहरु	आधार वर्ष (वि.स. २०८१) को अवस्था (प्रतिशतमा)	वि.स. २०८६ सम्मको लक्ष्य (प्रतिशतमा)	वि.स. २०९२ सम्मको लक्ष्य (प्रतिशतमा)	सूचकको स्रोत	तथ्याङ्कको स्रोत
१	प्रारम्भिक बालविकास शिक्षा					
१.१	कूल भर्नादर	१०४	१००	१००		
१.२	चार वर्षका बालबालिकाको भर्ना अनुपात	९०	९५	१००		
१.३	न्यूनतम योग्यता पुगेका शिक्षक प्रतिशत	७८	९०	१००		
१.४	कक्षा १ मा नवप्रवेशी मध्ये प्रारम्भिक बालविकास शिक्षाको अनुभव प्राप्त बालबालिकाको प्रतिशत	८०	९०	१००		
१.५	आधारभूत तालिम प्राप्त शिक्षक (प्रा.बा.शि)	५०	६०	७५		
२	आधारभूत शिक्षा					
२.१	कक्षा १ मा कूल प्रवेशदर	१०८.७	१०२	१००		
२.२	कक्षा १ मा खुद प्रवेशदर	९९.७	१००	१००		
२.३	कक्षा १-५ कूल भर्नादर	१२४.७	११०	१००		
२.४	कक्षा १-५ मा खुद भर्नादर	९९.५	१००	१००		
२.५	कक्षा १-८ मा कूल भर्नादर	११६.७	१०५	१००		
२.६	कक्षा १-८ मा खुद भर्नादर	९४	९६	१००		
२.७	कक्षा १-८ को लैङ्गिक समता सुचकाङ्क	०.९७	१	१		

क्र. स.	सूचकहरु	आधार वर्ष (वि.स. २०८१) को अवस्था (प्रतिशतमा)	वि.स. २०८६ सम्मको लक्ष्य (प्रतिशतमा)	वि.स. २०९२ सम्मको लक्ष्य (प्रतिशतमा)	सूचकको स्रोत	तथ्याङ्कको स्रोत
२.८	कक्षा ८ मा टिकाउ दर	८८	९२	९८		
२.९	आधारभूत शिक्षाको तह पूरा गर्ने दर	८१	८५	१००		
२.१०	५ देखि १२ वर्ष उमेरका विद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको प्रतिशत	८	५	०		
३	माध्यमिक शिक्षा					
३.१	कूल भर्नादर कक्षा ९-१०	१२३.२	१०५	१००		
३.२	खुद भर्नादर कक्षा ९-१०	७५.५	८०	१००		
३.३	कूल भर्नादर कक्षा ९-१२	८७.३	९०	१००		
३.४	खुद भर्नादर कक्षा ९-१२	४८.९	५०	६०		
३.५	कूल भर्नादर कक्षा ११-१२	५१.४	५५	६०		
३.६	खुद भर्नादर कक्षा ११-१२	२६.४	३०	४०		
३.७	कक्षा १० सम्मको टिकाउ दर	७७	८३	८९		
३.८	कक्षा १२ सम्मको टिकाउ दर	५४	६०	७५		
३.९	कक्षा १ देखि १२ मा खुद भर्नादरको आधारमा लैङ्गिक समता सूचकाङ्क	५२.५७	०.९७	१		
४	अनौपचारिक शिक्षा तथा निरन्तर सिकाइ					
४.१	५ वर्ष माथिको साक्षरता दर	८७.८	९०	१००		
४.२	१५ देखि २४ बर्षको साक्षरता दर	९०.८८	९५	१००		

क्र. स.	सूचकहरू	आधार वर्ष (वि.स. २०८१) को अवस्था (प्रतिशतमा)	वि.स. २०८६ सम्मको लक्ष्य (प्रतिशतमा)	वि.स. २०९२ सम्मको लक्ष्य (प्रतिशतमा)	सूचकको स्रोत	तथ्याङ्कको स्रोत
४.३	१५ वर्ष माथिको साक्षरता दर	६१.३	६७	७४		
५	महिला शिक्षक प्रतिशत					
५.१	आधारभूत तह	३४.५५	४३	५०		
५.२	माध्यमिक तह	१६.६७	२५	३५		